

()

/

/

إهداء

إلى كل الذين وقفوا بجانبى وكابدوا معي عناء

التحصيل والبحث

وكانوا بعد الله هم العون والسند

أهدي لهم هذا الجهد المتواضع

والذي أسأل المولى جلت قدرته أن ينفع به كاتبه

وقارئه

()

:

/

:

:

/

-

/

-

/

-

//

// :

:

.

.

:

.

·
- :

·
·
·
-
-
-

·
-
- : /

-
-
-
-
-

:
·

·
· :
-
-

.

- .

-

- .

- .

- .

.

NAIF ARAB UNIVERSITY FOR SECURITY SCIENCES
POST GRADUATION COLLEGE

CRIMINAL JUSTICE
ISLAMIC CRIMINAL LEGISLATION

THESES ABSTRACT

Conditions of parties of claim in Jurisprudence and legislative procedures regulation (applied comparative study)

Prepared by student : ALARJANI, ABDULLAH NASSER ABDULLAH
Supervised by : Consultant Professor / FOAD ABDULMUNEM AHMED

Discussion committee :

- 1- **Consultant Professor / FOAD ABDULMUNEM AHMED**, supervisor
- 2- **Prof. Dr. / RUWAIE ALRAHILI** , member
- 3- **Dr. MOUSA ALQARNI** , member

Date of discussion 25/05/1427AH corresponding to 21/06/2006AD

Problem of the theses:

Contexts of the by laws and modern regulations does not clarify this topic and are often satisfied with abstract hinting in its respect. Some people does not accurately discriminate between plaintiff and defendant.

Importance of the thesis:

Recognition of the plaintiff and the defendant is recognition of aspect of judgment. Whereas this topic is related to other important ones, it shall utilize such importance as that of judgment and claim.

It importance refers also to process of clarifying and manifestation of parties of claim before the judge so that matters shall not go versed and hence one of the parties is charged irrespectively.

Thesis Objectives

- 1- identifying both concepts of plaintiff and defendant and aspects of differentiating between them in Islamic legislation, by laws and legislative procedures regulation.
- 2- Manifesting conditions deemed necessary for both of them
- 3- Mentioning consequent effects of such conditions
- 4- Manifesting aspects of similarity and difference between jurisprudence legislation and by laws in comparison with Saudi legislative procedure regulation
- 5- Identifying litigants in the claim

Thesis assumptions/ inquiries:

- 1- Who is the plaintiff ? the defendant?
- 2- Is there difference between them?
- 3- If there had been difference what might it be?
- 4- Are there conditions for the plaintiff and the defendant in Islamic legislation?
- 5- What are these conditions?
- 6- What is the situation of by laws and the legislative procedure regulation towards such conditions?
- 7- What is the consequent of availability or unavailability of such conditions?
- 8- What are aspects of similarity and difference between jurisprudence of legislation and legislative procedure regulation in comparison to by laws?
- 9- What are types of litigants in claims?

Thesis Method:

In the theoretical sphere of methodological, analytical, deductive comparative research, through referring to approved references in Islamic jurisprudence legislation compared to by laws.

As for the applied sphere, I used through referring to ten sentences issued by Saudi courts and analyzing them according to the aforementioned in the theoretical sphere.

Key conclusions:

- 1- Parties of the claim are parties of the dispute in its respect and they are merely the plaintiff and the defendant.
- 2- Accurate knowledge of parties of the claim is intermingled and critical matter.
- 3- Differentiation between parties of the claim is so important that it affects consequent sentences and judgments.
- 4- Both plaintiff and defendant have conditions to be satisfied before commencing in the procedures subject to the claim and unavailability of such might result in casting the claim.
- 5- Competence is an independent condition in parties of the claim and is valid exceptionally from sane infant to permitted slave.
- 6- Concern is an independent condition; hence claim is not sustained from or against non-concerned person.
- 7- Attendance of the plaintiff or his representative is conditional for sentencing for him; attendance of the defendant is a must and not conditional, hence claim is sustained and the evidences are heard even in his absence.
- 8- Assignment for parties of the claim is conditional for sustaining it and hence no claim is sustained from or against unknown

مقدمة

.

):

.

.(

.

.

):

.(

)

) () () (

.() () (

.(/) (

)

الإطار المنهجي للدراسة

:

أولاً: مشكلة الدراسة

.

.

.

.

.

.

ثانياً: أهمية الدراسة

() :

.

.

.

.

.

1.

∴ .

() (/) . ()

() . (/)

(/) . (/)

) . (-) (

ثالثاً: أهداف الدراسة

:

.

.

.

.

.

رابعاً: أسئلة الدراسة

.

خامساً : حدود الدراسة

.

.

.

سادساً : منهج الدراسة

.

.

.

سابعاً : الدراسات السابقة

.

.

:

:

.

:

.

.

:

:

:

:

:

:

.

:

.

:

.

.

.

.

.

:

:

:

.

.() .

.

:

•

•

:

:

()

•

()

•

:

•

•

• •

()

()

()

•

•

•

•

•

•

•

•

•

⋮

•

:

•

•

•

•

•

:

()

•

()

•

()

•

•

∴

∴

∴

∴

∴ () ∴

∴

∴

∴

∴

∴

∴

∴

∴

∴

∴

()

∴

()

∴

()

∴

∴

∴

∴

∴

:

:

:

.() .

.

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

()

.

()

.

()

.

()

.

()

.

()

.

.

ثامناً : أهم مصطلحات الدراسة

II

• **II** : •

•

•

•

•

•

:

•

$$\begin{array}{c} \parallel \\ \bullet \\ \bullet \end{array}$$

11

||

• II

•

:

•

$$) \quad :$$

.(/) (

.() ()

$$\left(\frac{1}{2} - \frac{1}{2} \right) \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{2} \right)$$

)

$$(-1)^{n-1} \left(\frac{1}{n} \right)$$
$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

.()

|| .

II

•

⋮

•

•

$$\begin{array}{c} \parallel \\ \bullet \\ \bullet \end{array}$$

•

• •

•

• •

||

11

•

|| :

11

11

•

• •

γ.

1

•

•

· () (

)

•

•

.(/).

.() (

)

•

$$(- /) (-$$

)

•

. ()

•

.(/) (

•

)

:

. (/) (

.() (

)

•

[illegible]

تاسعاً: فصول الدراسة

$$=$$

•

•

•

:

:

:

•

•

•

•

•

:

•

•

•

•

:

•

•

•

•

•

•

•

•

:

.

:

:

:

:

:

:

.

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

.

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

.

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

:

" :

:

"

:

"

"

:

"

"

:

. (

):

.(/)

.(/)

)

.()

.()

.(- /)

)

.(- /) (

.()

):

. (

.

.

.

"

" :

"

" :

.

"

" :

" :

"

.

.()

.(- /)

.(/) (

)

)

)

: .() (

.(-) (

)

.() (

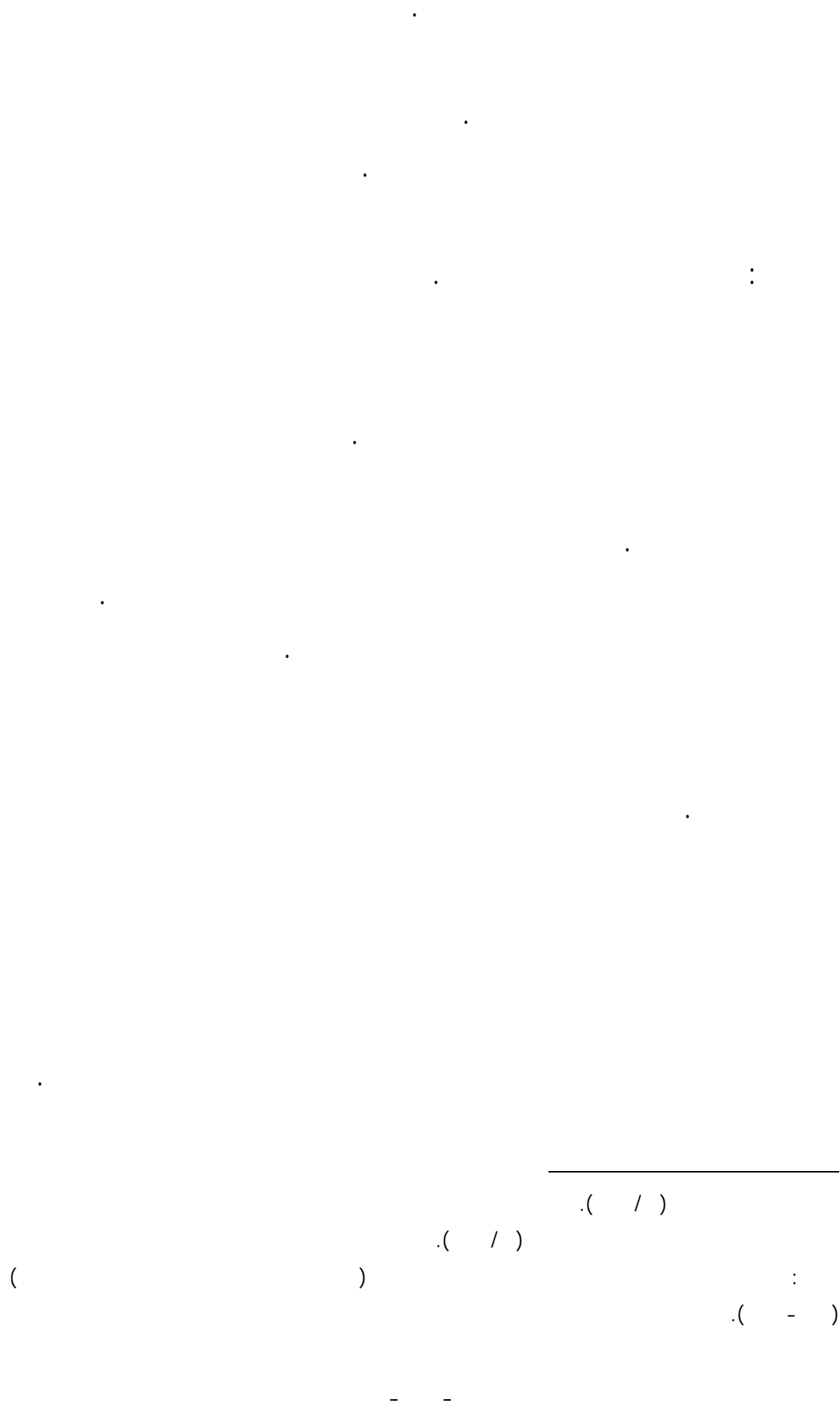
.() (

)

.(/)

)

.() (



:

.

.

" :

"

" :

.

:

.

:

:

.

.

.

: .(-) (

)

.

() (

) ()

.()

.

.(-)

.

(

)

.

.(-)

.() .

.

.()

.

()

.

()

.

.

.

.

.

.

()

)

)

.(-)

.() (

.

.() (

.()

.

.(-) (

)

— —

•

11

•

•

•

•

•

•

$$\vdots$$

•

•

•

•

$$\vdots$$

•

.

|| ||

• •

• •

II :

•

)

$$\vdots$$

.(/)

.() (:)

.()

.(/)

.() (

.()

$$\vdots \quad .(\quad)$$

الفرق بين الخصومة والدعوى :

•

•

•

•

•

•

.(-)

.(-)

.

.()

.()

:

.

"

.

:

.

.

.

.

.

.

:

.(/)

.

.()

.

.(-) (

)

.

.(/)

()

.

.()

)

.

)

.() (

.(-) (

.

.

.

.

.

.

:

$$\begin{array}{l} \left(\frac{\partial}{\partial t} + \mathbf{v} \cdot \nabla \right) \rho = -\rho \nabla \cdot \mathbf{v} \\ \left(\frac{\partial}{\partial t} + \mathbf{v} \cdot \nabla \right) \mathbf{v} = -\frac{1}{\rho} \nabla p + \nu \nabla^2 \mathbf{v} \\ \left(\frac{\partial}{\partial t} + \mathbf{v} \cdot \nabla \right) \theta = \kappa \nabla^2 \theta \end{array}$$

.

.

.

.

.()

.

.()

.

.()

.

.(-)

.

سبب الدعوى

في الشريعة الإسلامية

في القوانين الوضعية

:"

"

. ()

. (/)

. ()

. ()

المبحث الخامس

مشروعية الدعوى

.

.

.

} :

.{

:()

.{ } :

.{ } :

. (/) :

)

. (/) (

. ()

. ()

. (/)

:

. ()

(

)

. (- /)

. ()

: ()

.

) : (ρ) ()

.
) : (ρ) ()

. () :

: .

.(/)

: .

.(/)

:

.(/)

: .

.(/)

: .

()

.(/)

.() ()

.() ()

.() :

: (/) ()

: (- /) (/)

:

.

.

.(- /)
(/) (- /) ()
. (/) .
(:) :
. (/)
() . (/)
. (/) (/) :
() ()
. (- /)
() .
(/)
(/) ()
() ()
() ()
(/) .
(-) : . (/)

المبحث السادس أنواع الدعاوى

:

:

:

:

.

:

:

:

.

:

.

.

.

.

.(/) (

)

.

)

.(/) (

.(/)

.(/)

.

)

.(/)

.

.(/) (

:

.

.(-) (

)

•

.

•

:

•

•

•

•

•

•

•

•

•

:

() .

•

•

•

•

$$\begin{array}{rcl}
 (&) & : \\
 & & .(- /) \\
 & .(- /) & . \\
 : & & . \\
 .(- /) & . () (&) \\
 & .() & . \\
 & .(/) & . \\
 &) & \\
 & & .() (\\
 (&) & . \\
 & .(/) & .()
 \end{array}$$

.

: ()

.

: :

.

:

: :

.

: .

.

:

.

.

)

() (

.(- /) ()

)

:

.(- /) (

)

.(/)

: .() (

.(/)

.(- /)

:

.(/)

.()

.(/)

: .(/) () ()

.(/)

.()

:

.(/)

.(/) ()

.(-)

.()

•

•

•

•

•

•

:

•

•

•

•

•

•

•

•

:

•

•

•

•

•

:

•

•

•

•

.(-)

.(-)

.(-)

.()

.(-)

.()

.()

.()

.(-)

•

•

•

•

•

المبحث السابع

صورة الدعوى

.

:

()

()

()

:

:

.

:

.

:

.

.

.

.

)

:

1 .

:

.(/) (

(

)

.(/)

.(- /) (

•
•

•
•

•
•

•
•

:

:

:

.

:

:

.

.

.

.

.

.

.(-)

.(- /)

.

.()

.()

.

.()

.

.()

.

.()

.

.()

()

.

.

" :

()

()

.

."()

.

.

.

.

.

.

)

.()

.

.() (

.(-)

.

.()

.()

.

.(/)

.

.(/)

.

.

:

.

(. ())

.

.

.

()

()

. ()

. ()

. (-)

.

:

. () (

:

)

.

.

.

.(-)
.(-)
.(-)

.(-) .
.(-) .
.(-) .

.

.

" : ()

"
.

:()

.

.

:
.(/) ()

.(/)
.

:
(- /) ()

.() () :
:

- -

:

:

.

.

" : ()

"

.

.

.

:

.

.

.(/)

.(- /)

.

.

.(/)

:

.(/)

.() ()

.

.(-)

.()

.

.()

.()

.

(

)

.

:

.()

.(/) (

)

.(/) (

)

•

• •

•

•

:

•

•

•

.(/)

.() www.mohamoon-ksa.com

.(/)

.(/)

$$) \quad :$$

.(/)

.(/)

.(/) (

.(- /)

.(- /)

.(- /) (

)

(

)

.(-)

$$\cdot (\quad /)$$

.()

.()

."

":

.

:

:

.

.

.

":

(ρ)

.

.()

.

.

:

:

.(/) (

)

.(/)

.

.(/)

.

:

.

.

.

:

:

.

" :

"

.

" :

"

.

.

"

.

.

" :

:

.()

(/)

)

:

.(/) (

.(/) (

:

)

.(/)

.(/) (

•

• •

• •

•

•

•

•

•

•

•

•

•

II

11

•

.(- /)

.(/)

•

.(/)

.(- /)

.(/)

-
-

.(/)

.()

.(/)

1

.(/)

1

.(/)

•

)

$$\vdots$$

•

.() (

.

" :

.

:

"

.

.

.

:

.

.

:

:

.

.

.()

.

)

:

.

.(/)
)

.(/) (

.

.(/) (

.(/)

.(- /)

.

.(/)

.()

.()

.

" :

" .

:

.

.

.

" :

.

:

.

" :

" .

.(/)

:

.(- /)

.

.()

.(/)

)

.

.() (

.(- /)

:

.

.(- /)

.(/)

.(- /)

.

.()

.(/)

.(- /)

.(- /)

.

.

.

.

:

:

.

.

" :

"

:

.()

.

.(- /) (

)

.()

.(- /)

.

.(/)

.

.(- /)

.()

.

)

: .

.(-) (

.()

.()

.

- -

:

.

.

:

.

.

.

:

.

:

.

:

.

.

.

.()

.()

.

.()

.()

.

)

:

.

:

.(/) (

)

:

.(-)

:

.() (

.()

.

:

.

.(-)

.(/) (

)

.(/)

.()

.

.()

.

.(- /)

.

.

.

.

:

:

:

:

:

.

:

:()

.

:

:

.

.(/)

.(- - /) .

.(- /)

.(-)
)

.()

.

:

.(-) (

.()

: .(/)

.3

:

.(-)

.

.(/) (

)

.(/)

.(/)

.

.

.

:

.

:

:

/() (.(- /)

.(-) : .

.(-) : .(: .(- /) .()

- -

.

"

.

"

"

.

"

.

"

.

"

.

"

.

"

.

"

.

"

.

.

"

.

"

" : ()

:

.() (

.()

.()

: .() .

)

.()

.

.(/)

.

.(- /)

.

.(/)

.

.

"
.

.

:()

.

.

()

.

()

.
.(/)

: .()

.(/)

.(- /)

.

.

.

.

.

.

.

.

$$\begin{array}{rcl} & & \hline .(\quad) & .(\quad /) & . \\ & .(\quad /) & .(\quad /) \\ & .(\quad - \quad) & . \\ .(\quad /) & .(\quad /) & . \\ & : & . \\ .(\quad /) & & .(\quad /) \\ & .(\quad /) & . \end{array}$$

.

.

.

.

:()

.

.(/)

.(-)

.()

.

.(-)

- -

:() .

:() .

:() .

:() .

.

"

.

"

"

.

.

.

:

:

.

:

:

.

.(/) .

.() .

.() .

() :

.

.

.

()

.

:

:

.

:

.

:

.

.(-) .
.() .

[illegible]

•

$$(\varepsilon)$$
$$(\varepsilon)$$

•

•

•

$$(\varepsilon)$$
$$\vdots \left(\begin{array}{c} \vdots \\ \vdots \end{array} \right)$$
$$) : (\varepsilon)$$

•

(

•

•

.

()

•

•

.(- /)

•

.(/)

.(/)

— —

"

}:

.

.

.{\cup

:()

.

): (\varepsilon) () .

. (

.(-) .

.

.(/) : .

.

: .

.(/)

: (- /) () .

() .() .

. (- /) (-) .(/)

(- /) (-)

: . :

: : ... :(/) ()

: . :) .

). (() () .(- /) ()

: . :

: . :

.((/) () : .

.

. :

.

:

.

) : (ψ)
(ε) (τ)

.(

:

:

.

:

) :

.(

:

" :

."

.

.(/)

.

.()

.

:

.

.

.

:

:

.(- /)

:

.

.() ()

.

:

.

.(- /)

.(- /)

)

:

.(- /) (

.
 :
 "

.
 .
 .

.
 .
 .

)
 :
 .(/) ()
 :

.(/) ()
 .(/) ()
 :
 :
 .(/) ()
 : .(/)
 .(-) /
 : .(/ /) .(/)
 .()

.

:

.

.

.

$$\begin{array}{l} : \quad .(/ \quad /) \quad \quad \quad \overline{.(/)} \quad . \\ \quad \quad \quad .(\quad - \quad) \\ .(/ \quad) \quad \quad \quad .(/) \quad . \\ : \quad .(/) \quad \quad \quad .(\quad - \quad /) \quad \quad \quad .(/ \quad) \\ \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad .(\quad / \quad) . \\ : \quad .(/ \quad /) \quad \quad \quad .(/) \quad . \\ \quad \quad \quad .(\quad \quad) \end{array}$$

.

.

.

.

.

.

.

.

$$\begin{aligned} & : \quad .(/ /) \quad . \\ & \quad .(\quad) \\ : \quad .(/ /) \quad .(/) \quad . \\ & \quad .(-) \\ & \quad : \quad .(/ /) \quad . \\ & \quad .(\quad) \\ & \quad : \quad .(/) \quad . \\ & \quad .(\quad) \end{aligned}$$

.

.

.

.

.

⋮

.

.

⋮

			<hr/>	
:	$\cdot (/ /)$	$\cdot (/)$.	
	$\cdot (\quad)$			
:	$\cdot (/ /)$	$\cdot (/)$.	
	$\cdot ()$			
		$\cdot ()$		
		$\cdot (/)$.3	
:	$\cdot (/ - /)$.	
	$\cdot (\quad)$			

.

.

.

⋮

.

.

.

.

.

.

/

.

//

.1

.

//

(/)

.(- /)

.2

.(/)

.(/)

.()

.3

.()

.

.

.

.

⋮

.

.

.

.

.

.

)

(- /)

.()

.()

.

.() (

.(- /)

.

.(-)

.

: .(/)

.

.()

()

.(/)

.

.

.

.

.

.

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

.

.

.

:

:

.

:

:

:

:

.

:

:

.

:

:

.

.(-)

.(- /)

.

.

.

:

.(/)

.

.(/) (

)

.

:

() :

:

.

.

:

.

.

:

.

.

:

.

:

.

.(/) .

.() () :

.(/) ()

.(/) .(/) .2

.(- /) .

: .(/) .

.() ()

.(/) .

.(/) .(/) .

:

.

.

.

:

:

.

:

:

.

:

:

.

.

.

.

.(/)

.(- /)

. (- /)

.(/)

.(/)

.(/)

.(/)

. (/)

. ()

(/)

.

.

.

.

.

.

.7

:

.

. .() :

.

:

.

.

.

.

:

. (/)

. (/)

.

. ()

(/)

.

. (/)

.

.

.

.

. (-)

(- /)

:

. (/)

:

:

. (/)

:

. (/)

. ()

:

. ()

. (/)

(- /)

. (/)

. (- /)

.

. (/)

.



$$\begin{array}{rcl}
 & & \hline
 & .(\quad - \quad / \quad) & . \\
 .(\quad) & & .(\quad / \quad) \quad . \\
 & & .(\quad / \quad) \\
 & .(\quad / \quad) & . \\
 .(\quad / \quad) & .(\quad / \quad) & . \\
 & .(\quad / \quad) & .(\quad - \quad / \quad) \\
 .(\quad / \quad) & .(\quad / \quad) & . \\
 & .(\quad / \quad) & .(\quad - \quad / \quad) \\
 .(\quad / \quad) & .(\quad / \quad) & . \\
 & .(\quad / \quad) & .
 \end{array}$$

\cdot (\quad)
 $)$ (\quad)
 $($

\cdot \cdot

\cdot

$:$

(\quad) \cdot

\cdot

$:$

\cdot

\cdot

$:$

$\cdot (\quad)$	$\cdot (\quad /)$	\cdot
$\cdot (\quad) ($	$)$	
$\cdot (\quad)$	$\cdot (\quad /)$.2
$\cdot (\quad /)$	$\cdot (\quad /)$.3
	$\cdot (\quad - \quad - \quad /)$	\cdot
	$\cdot (\quad /) (\quad)$	\cdot
$)$		\cdot
$\cdot (\quad /)$	$\cdot (\quad /) ($	
$(\quad /)$	$\cdot (\quad /)$	\cdot

•

•

•

•

•

•

•

•

•

:

•

•

•

•

•

•

$$\vdots$$

•

•

•

• •

•

•

• •

•

•

•

.(- /)

.(/)

•

.(- /)

.(- /)

.(- /)

.(- /)

.(/)

.(- /)

.(- /)

.(- /)

$$\cdot (\quad / \quad)$$
$$\cdot (\quad - \quad / \quad)$$
$$\cdot (- /)$$
$$\cdot (\quad - \quad / \quad)$$

:

.

.

.

:

.

:

.

.

:

.

:

:

.

(- /)

. (- /)

.

. (/)

.

. ()

. (/)

.

. (/)

. (/)

.

. (/)

.

. (- /)

. (/)

.

. (/)

. (/)

. ()

.

.

.

.

.

.

:

:

.

:

:

.

.

	.(/)	.(/)	.
.(/)	.()	.(- /)	.
		.(- /)	.
	.(/)	.(/)	.
.(/)		.(- /)	.
	.(/)		.()
		.(- /)	.6

.

.

.

.

.

:

:

.

.

:

. ()

. (/)

.

. ()

. (/)

.

. (/)

.

. (/) ()

.

()

:

.

. (- /)

: .

. (-)

. (-) ()

·
() :

·

·

:

·

: :

·

) :

· (/) (

·

·

· ()

:

:

·

: · :

:

· ()

· (/)

· (/)

·

· (/)

·

· (/)

· (- /)

· ()

()

· (/)

·

· (/)

·

· (/)

·

: :

.

:

) :
.(
:

.

:

.

.

() :
:) :
(

.

.(/) .
() .
.(/) .
.(/) .
.() .

.(/)
.()
()

.() .(-) (-)
() .(/) () ()
: (-) .(/)
(/) () .(- /)

:

:

.

:

.

:

.

.

. .

.

.

	.(/)	.
	. (/)	.
	.(/)	.
(/)	.(/).	.
	. (/)	.
	. (/)	.
	. (/)	.

.

:

.

.

.

:

.

:

.

:

. (/)	.1
. (/)	.2
. (/)	: .3
. (- /)	.4
. (/)	.5

.

.

⋮

.

.

⋮

.

⋮

.

.

.

$$\begin{array}{rcl} .(& / &) & . \\ . (& / &) & . \\ & .(& / &) & . \end{array}$$

)

.

(

:

:

(

)

:

:

.

.

.

:

.

:

.

.(/)

.()

.

.(/)

.

:

.

.

.

:

.

: .

.

:

.

.

.(- /) : .

.(/) .

.(/) .
) :

.(/) (

.(/) .(/) .

.(/)

.(/) .

()

.

.

.

.

.

:

:

.

.

.

:

:

:

:

.

.(/) (

)

.

.()

.(/)

(/)

.(/)

.

.(/)

.(/)

.

.

.

.

.

.

.

⋮

.

.

.

⋮

.

.

.

.()

:

.()

.

.()

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

$$\begin{array}{ccccc} .(&) & & .(& - &) & . \\ & (&) & (&) & & \end{array}$$

$$.(&)$$

$$)$$

$$.(&)$$

$$.(&) ($$

$$.(&)$$

$$.(&)$$

$$)$$

:

$$.(& - &) ($$

∴

.

:

.

.

()

.() ()

.

()

:

()

:

.

.

.

.()

.()

.

.

)

(/)

.(/) (

.

.

.

.

.

)

:

(

.

)

.

(

.

.

.

.

.(-)

.

.(-)

. 2

.()

- -

.

.

()

.

.

.

.

.

: .(/) .

.()

: .(/ /) .

.()

: .(/ /) .(/) .

.()

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

$$\begin{aligned} & : \quad .(/ /) \quad .(/) \quad . \\ & \quad .() \\ & : \quad .(- /) \quad .(- /) \quad . \\ & .() \quad .() \\ & : \quad .(/ / /) \quad .(/) \quad . \\ & \quad .() \\ & \quad .() \quad () \\ & \quad .() \quad .(/) \\ & \quad .() \quad . \end{aligned}$$

()

.

.

.

" :

" .

.

: .(/ /)
.()
.(/)
():

.

.

.

.

.

.

.

.(/)

.(/)

.

.()

.():

.

.()

.

•

•

•

•

•

•

•

•

• () .
(- /) . (- /)
• () .

.

:

.

.

.(-)

.(-)

.

.(/ / /)

.(/)

.

.()

()

.()

.(/)

.

.

.

.

.

.

.

.(/)

.(/)

.

.()

.()

.

.()

.(/)

-

-

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.(/)

.()

.

.(/)

.

(/)

.(/)

.(/)

.

.(/)

.(/)

.(/)

.

.(/)

.(/)

.

•
•

•

•

•

•

•
•

•
•

•
•

•
•

∴

•

∴

•

∴

•

∴

•

•

•

•

" ∴

.()

•

.()

•

.(/)

∴

•

.()

•

•

.

.

"

.

.

.

:

:

:

:

.

:

(/)

.(-) ()

: .

.(- /)

.

.()

.

()

.(/)

.

.(-)

.()

:

.

:

:

.

.

.

" : ()

.

:

"
.

.

.

. () ()

. ()

. (- /)

.
.
.

. (- /)

: .

. (/)

.

. (- /)

.

)

. () (

- -

$$\begin{array}{c}
 \cdot \\
 \\
 : \quad (\tau) \\
 \\
) : \quad (\rho) \\
 \\
 \cdot (\quad \dots \quad : \\
 \\
 \cdot \\
 \\
 : \\
 \\
 \cdot \\
 \\
) : (\rho) \quad : \quad (\tau) \\
 \\
 \cdot (\dots \\
 \\
 \hline
 : \quad \cdot \\
 \cdot (\quad) (\quad) \\
 \cdot (\quad) \quad \cdot \\
 \cdot (\quad /) \quad \cdot \\
) \quad \cdot \\
 \cdot (\quad) \cdot (\quad) \\
 (\quad) \quad \cdot \\
 : \quad (\quad /) \\
 \cdot (\quad) (\quad /) \\
 \cdot : (\quad) \\
 \cdot : \quad \cdot (\quad) \\
 \cdot (\quad) \quad \cdot (\quad /) \\
 : \quad (\quad) \\
 : \quad (\quad) \\
 : \quad (\quad /) \\
 : \quad \cdot \\
 \cdot (\quad /) \\
 \cdot (\quad /)
 \end{array}$$

(..) :

.

()

.

.

.

.

.

.

.

.()	.
(/)	.
.()	.
.(/)	.
.(/)	.
.(/)	.

()

.

:

.{)

(ρ)

.

.

.

.

.

.

.

. (- /)

: .

. ()

.

. (- /)

.

. (-) .

:

. (- /)

.

. (/)

.

. ()

.

(/)

.

:

.

.

)

(

.

.

.

.

.

)

.()

)

.() (

.(- /)

.()

.() (

· ·

·

()

·

·

·

·

·

·

· () ·

) .1

· (- /) (.2
· (/)

.

.

:

:

:

:

:

:

:

:

.

.

:

:

.

.

.

:

:

.

.

.

:

:

.(-)

.

.(- /)

.

.(/)

.(-)

.

.(-)

.

.()

.

"

.

:

"

.

:

.

.

:

.

()

.

. ()

.(- /)

.

. (-)

.

. ()

.

. ()

.

. (-)

. (/)

:

.

. (-)

. ()

.

.

.

.

" :

.()

"
.

.

.

" :

.

.(-)

.(- /)

: .

.()

.

.(/)

.

.

.(/)

:

.()

.

.

)

.(/) (

.(/)

.()

.

.

"
.

.

.

.

:

()

.

.

"
.

"

.

:

.

.

.(/)

.(/)

.

.(/)

.

.()

.

.(- /)

.

(/)

.

.(-)

.()

.

⋮

⋮

.

.

.

⋮

.

⋮

.

.

.

.(/)

.(/)	.
.(/)	.
.(- /)	.

.

.

.

.

.

.

.

.

.(/) .

.() .

.(-) .

.(-) .

() .

.
 ()
 .

.
 :
 : :

.
 ()
 .

.
 .

.(-)	<hr/>	.1
.(-)	.()	.
.(-)		.
	.()	.

:

:

.

.

.

.

:

:

.

.

.

.

.

.

.

.

.(-)

.(-)

.(-)

.()

.

.

- -

.

.

.

.

.

⋮

.

.

$$\begin{array}{rcl} & & \overline{.(\quad - \quad)} \\ .(\quad - \quad) & .(\quad - \quad) & . \\ & .(\quad - \quad) & . \\ & .(\quad - \quad) & . \\ & & .(\quad - \quad) \end{array}$$

.

"

"

"

.

"

.

.

.

()

.

.

// /

.

//

//

//

.

.(//)

.(/ /)

.

: .(/ /)

.

.()

.(/)

$$\cdot (\quad /) \quad \quad \quad : \quad \quad \cdot$$

.()

.() : . (/) .

.()

.() ()

.() .(/)

.(/) : .

www.mohamoonksa.com:

$$\cdot (\quad /) \quad \cdot$$

.

.

.

.

(/)

.

.

.

.

.

.

	.(/ /)	.
.(/ /)	.(/)	.
.(/ / /)	.(/)	.
.(/ /)	.(/)	.
	.(/)	.
	.(/)	.
	.(/ /)	.

"

"

.

.

.

.

.

: .(/ /)

.()

.(/)

.

.()

.(/)

.2

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

— —

∴

∴

∴

∴

∴

∴

∴

∴

∴

∴

∴ ()

∴

∴ ()

() ∴ ∴ ()

∴

.

.

.

:

:

.

:

.

.(/)
.()

.() .
.

- -

.

:

.

: .

: .

: .

.

.

:

.(-)

.(/)

.()

.

.(-)

.(/)

.()

.

.(-)

.(/)

.()

.

. (/)

.()

.

.()

.
 " :
 .
 .
 "

.(-)

.(/)

.()
 . (/)

" :

.

.

"

.

"

"

.

:

:

.(-)

.(- /)

.

.()

.

)

.()

.(/)

.(/) (

.(-)

.(/)

- -

:

.

:

(:)

.

. (-)

.

- -

.

" :

:

"

:

.

"

.

:

:

"

.

.()

.(/)

.

.()

.(/)

.()

.

.(/)

.(/)

.(/)

()

:

.(/)

.()

.(- /)

.

.()

.

.

:()

.

.

.

.

.

.()

.(- /)

.()

.()

:

.(- /)

.(- /)

: .(/)

.()

.()

.(/)

.

.

.

.

.

∴

.

.

.

.

∴

.()

.(/)

.

.(/)

.

.(/)

.()

.

.()

.(/)

.

.(- /)

.

.

"
.

.

·
·

.

.

.

.

.

.

.(/)

.

.()

:

.

.(/)

.

.(- - /)

.

- -

.

.

.

.

.

()

.

.

.

.

.()

.()

.

.()

.

.()

.

.(- /)

.

.()

.

•

.

" :

"

()

"

.

"

:

.

:

.

:

.

.

.(/)

.(-)

.

.(-)

.

.(/) ()

.

.(-)

.()

.

.()

.

)

.

.()

.() (/

⋮

.

.

.

⋮

.

.

⋮

.

⋮

.

⋮

.

.

⋮

.

.

.()

.()

.

.(/)

.

.(/)

.()

.

.()

.(/)

.

.()

.()

.

.()

.

.()

.

•

•

•

• •

•

•

•

•

•

•

•

•

•

.

•

•

•

:

.()

.(- /)

• (/) ()

.()

.()

.()

.()

.()

.()

.(/)

.(- /)

.(/)

.

.()

•

•

.

.

:

.

:

.

.()

.()

.

.(/)

.

.(/)

.

"
.

"

" :
:

"
.

"
.

"

.

.

()

.

.

.

.

.()

.

.

: . () (//)

.()

.(-)

.

.()

.

:

•

•

•

•

•

•

•

:

•

•

•

• •

•

•

.

$$(\quad / \quad)$$
$$\therefore \quad .(\quad)$$

•

.(/ / /)

.(-)

.

.()

.()

.

— —

.

.

.

.

.

$$.(\quad - \quad) \quad .$$

$$.(\quad - \quad) \quad .$$

$$.(\quad) (\quad / \quad) \quad .$$

$$.(\quad) \quad .$$

$$.(\quad)$$

$$. \quad .(\quad) \quad : \quad .$$

.

.

.

.

()

.

.

.

.()

: .

.()

.()

.() .

.()

: .

.

.

.

.

.

.

.

: .(/ - / /)

.()

.()

: .(/ /)

.(/ /)

"

.()

.(/ / /)

.(/)

.(/)

(/)

.(/ /)

.(/ / /)

.

.

.3

.

.

.(/ /)

.

: .(/)

.()

()

.

•

•

•

•

•

•

•

$\frac{1}{\sqrt{\pi}} \int_{-\infty}^{\infty} f(x) \delta(x-a) dx = f(a)$

— —

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.()	.	
	.()	.
(/)	.
	()	.
)		.	
.()	.	

.

.

.

.()

.()

.()

.

.

.

.

.

.

.

.

.(-)

.(/)

.

.()

.(/)

.()

.(/)

.2

.

.

.

.

.

.

.

.

.()

.(/) .1
.(/) .(/)

•
•

•
•

•
•

•
•

•
•

•
•

•

" :

"

.

" :

"

" :

"

.

.

.

" :

.

"

.

.

" :

.

"

.

.()

.

.(/)

.

)

:

.3

.(/) (

- -

• •

•

•

•

•

•

()

•

•

•

•

•

• (/)

• (/)

• (/)

• (-)

• ()

• (/)

• ()

•

•

•

•

•

•

- -

:

.

.

:

.

.

.

.

.

.() (

.(-)

.()

)

.(/)	.
.(/)	.
.(/)	.3
.()	.4
)	.5

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

.

.

.

:

:

.

.

.

.

.()

.()

.

(-)

.

.()

.

.()

.

.()

.

.

.

.

.

:

:

.

:

:

:

:

.

:

:

.

:

:

.(-)

.(-)

.

- -



.

.

.

⋮

⋮

.

.

.

.

.()

.

.()

.

.()

.()

.

.()

.()

.()

.()

.

.()

.()

.

:

:

.

:

:

.

:

:

.

.

.

.

.

.

.()

.()

.(-)

.()

.()

.

.

.

.

:

:

.

:

:

.

.

.

:

:

.

.(-)

.(-)

.(-)

.

.

.()

.

- -

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

.()

.()

.()

.()

.()

.()

•

.

•

— —

·
·

·

·

·

·

·

· ()

· () : ·

- -

.

.

.

" :

"

"

"

" :

"

.

.

.

.

" :

.

. (/ /)

. ()

. (/)

. (/ - / /)

.

:

.3

.

()

: ."

.

.

.

.

.

.

.

: .(/ /)

.(/) .

.()

.()

: .(/ - / /) .

: .(/ /)

.(/) .

.()

:

:

.

:

.

:

.

:

.

.()

(

)

.()

.

.

.

.

.(/)

.(/) : .
.(/)
.()
.() .

•

•

●

●

•

•

•

•

•

•

:

•

— —

.

.

.

.

.

:

.

:

:

:

.

.

:

(/)

.(/)

.(/)

.(/)

:

.(/) (

.()

.

.(-)

.

.(/)

.(/)

.

)

.(/)

.(/)

.

()

:

} : :

.{

.

.

.

} : :

. { ...

. () .

. (/) : .

.

)

. (/) (

)

: .4

. (/) (

)

:

.5

. (/) (

. () .6

\cdot
 \vdots
 (\quad) \vdots
 $\vdots (\varepsilon)$
 \cdot \vdots
 (ε) \vdots
 \vdots \cdot
 \cdot
 $\vdots (\varepsilon)$ (\quad) \vdots
 $\cdot(\quad)$ $)$
 \vdots
 \cdot

$\cdot(\quad)$ \vdots $\cdot(\quad /)$ \cdot
 $\cdot(\quad)$ $\cdot(\quad)$ \cdot
 $\cdot(\quad)$ $\cdot(\quad - /)$ \cdot
 $\cdot(\quad)$ \cdot
 $\cdot(\quad - /)$ \cdot

$$\begin{aligned} &) : \quad (\varepsilon) \qquad \qquad \qquad (\qquad \qquad \qquad) \qquad \qquad \qquad : \\ & \quad (\dots \end{aligned}$$

.

$$. \, !$$

$$:$$

$$: \quad (\tau)$$

$$:$$

.

$$:$$

.

$$:$$

$$\begin{array}{rcl} & \hline & .(\quad) & . \\ .(\quad - \quad / \quad) & & . \\ & .(\quad \quad / \quad) & . \\ .(\quad / \quad) & & . \\ & : & . \end{array}$$

$$\begin{aligned} \dots & \quad : \quad : \quad) : \\ & \quad : \quad \quad \quad : \quad . \quad .(\\ & \quad .(\quad - \quad / \quad) (\quad \quad \quad) \\ & \quad .(\quad / \quad) \quad . \end{aligned}$$

$\{$
 $\} :$
 $:$
 $\cdot \{$
 $\} :$
 $:$
 $:$
 $:$

$:$
 $($
 $)$
 $:$

$:(\varepsilon)$
 (ε)
 $:$

(ε)
 $:$

$.()$
 $.()$
 $.(- /)$
 $.4$

$:()$
 $.()$
 $.5$
 $:()$
 $.() ()$
 $.() ()$
 $.(-)$
 $.(/)$
 $.() ()$
 $.() ()$

$(\varepsilon) :$

.

.

:

(ψ)

.

:

:

.

:

.

.

:

:

.

:

.

:

.1

: .

.()

.() ()

.

.() ()

.(- /)

.

.()

.(/)

.

.()

.(/)

.

.(/)

. 6

)

(

.

.

):

. {

.

()

.

:

.

.

. () . 1

. (/) :

. (- /) . 3

.

.

:

()

.

.

.

(ε)

:

.

.

. (/)	:	. 1
. (- /)		. 2
. (/)		.
. (/)		.
. (/) ()		.
. (- /)		.

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

.(/)

.()

.(/)

.()

(-)

.()

.(/)

.(/)

.(/)

— —

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.()

.

.() (

)

.()

.

.()

.()

.

.()

.()

3
.

.

.

.

:

:

.

.

.

.

.()

()

.()

.()

.()

.(-)

.(-)

.()

.()

.

.

.

.

.

.

.

"

"

.

"

"

.

"

"

.

.()

: .(- /) .

.(-)

.()

()

.()

.(-)

: .(/) .

.()

.()

()

.

.

: .(/ /) .
.()
.() ()
.() .(-)
.()

•

•

•

•

•

•

$$\begin{aligned} & \cdot (\quad / \quad) & \cdot (\quad - \quad / \quad) & \cdot \\ & \cdot (\quad / \quad) & \cdot (\quad - \quad) & \cdot \\ & & & \cdot (\quad) & (\quad) \end{aligned}$$

— —

.

.

.

4

.

$$\begin{array}{rcl} & & \overline{.(\quad /)} \\ & & . \\ .(\quad) & .(\quad) & (\quad) \\ & .(\quad - \quad) & .(\quad) \quad .(\quad) \\ .(\quad) & & .(\quad - /) \quad . \\ & .(\quad) & .(\quad) \quad (\quad) \\ & & .(\quad /) \quad . \\ & .(\quad) & (\quad) \\ & & .(\quad - \quad) \\ .(\quad - \quad) & & . \\ & & .(\quad) \end{array}$$

.

.

.

			<hr/>	
	$.(\quad - \quad /)$		$.(\quad / \quad)$.1
$.(\quad /)$	$.(\quad - \quad /)$	$.(\quad / \quad)$		$.(\quad / \quad)$
		$.(\quad /)$		
		$.(\quad)$.2

.

.

.

.

.()

)

.()

:

.(- /)

.()

.(/) (

.

. 2

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

∴

∴

∴

∴

∴

∴

∴

∴

∴

∴

∴

∴

∴

∴

∴

∴ (/)

∴

∴ (/)

∴

- -

:

.

.

.

.

.

.

.

||

.

.()

.

: .()

.

.()

.(/)

:

.(/)

.3

.(/)

.(/)

" :

:

" .

.

.

.

.

.(/)

.1

. ()

. 2

- -

.

.

.

.

∴

.

.

.

.

.()

.()

: .

.()

.()

.

.(- /)

.

.() (

)

. 4

- -

.

.

:

.

.

:

:

.

.

:

:

.

.

:

:

.

.

.

.()

.

.()

.

(/)

.

.(- /)

)

.(- /) (

.()

: .(- /)

.

.() ()

.

- -

.

.

.

.

.

.

.

.

.()

.

.()

()

.

.(-)

.()

.

(

)

.(/)

.

.

.

.

.

.

.

.

.

$$\begin{aligned} & (\quad - \quad) \quad . \\ & . (\quad - \quad) \quad . \end{aligned}$$

.

() .

- -

() .

)

(

.

.

.

()

()

.

.

: .(/ /)

.()

: .(/ /)

.()

.()

.()

:

.

.

.

.

$$\begin{array}{rcl} & : & .(/ \quad / /) \\ .() & & .(/) \end{array} \quad \begin{array}{r} \hline . 1 \\ .() \end{array}$$

$$\begin{array}{r} .(-) \\ . 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl}) & & \\ () & : & .() (\\ & & .() \end{array}$$

•

•

•

•

•

$$\begin{array}{rcl}
 & .(\quad) & .(\quad) \\
 .(\quad) & & (\quad) \\
 & .(\quad - \quad) & .(\quad) \\
 & & .(\quad) \\
 /) & .(/) & .(\quad - \quad) \\
 & .(\quad) & : \quad .(/ \quad /
 \end{array}$$

— —

.

.

.(/ / /)
.()
.(/)

.(/) : .
.()
.(-)

.

.

.

.()

.

.() . 1

.() () . 2

: .(/ /) . 3

.()

•

•

()

•

()

.()

•

		.(/)	. 1
.()	:	.(/ /)	. 2
	.(/ /)	.(- /)	. 3
.()	:	.(/ / /)	. 4

.

.

.

.

:	$\cdot (/ \quad / \quad /)$	$\cdot (/)$	$\cdot 1$
			$\cdot (\quad)$
$\cdot (\quad)$:	$\cdot (/ \quad /)$	$\cdot 2$

·
·
·

()
·
·

(() - -)
·

·
- -

.

()

()

.

.

.

.

)

.(

.

// :

:

:

:

(...)

()

)

(...)

)

(

(

....//.../...

()

(....//.../...) (...)

()

.

•

•

•

•

•

•

•

•

)

.(

•

•

•

-

-

// :

:

:

:

(...)

.

()

//

.

.

.

.

....//.../...

(....)

.

)

()

(

.

(...)

(...)

....//.../...

....//.../...

:

:

.

.

•
•

•

•

•
•

•

•

•

.()

- -

.

()

.

/ / :

:

:

.()//..

. () .

()

....//..

. () .

()

()

....//..

. ()

()

....

.

()

....//.../...

.

() ()
.() ()

() ()

.

()

.

.

.

.

.

.

.

()

.

()

/ / :

:

:

:

.../.../...

....

.

.

.

•

•

•

•

•

•

•

•

-

-

/ / :

:

:

:

....//..

()

()

.

.

:

.

:

.

:

.

.

.

.

.

// :

:

:

:

.

.

.

.

.

:

()

.

.

.

:

.

.

.

-

-

()

.

.

// :

:

:

() ()

.../.../... ...

.

... ... (...)

) ()

.

(

.() ()

.

(...)

.

.

.

.

.

()

// :

:

:

()

.

.

.

:

:

:

.

.

.

()

// :

:

:

.

.

.

.

.

()

()

.

.

.

.

()

.

.

.

// :

:

:

.

()

.

:

.

:

:

.

.

.

.

.

()

()

.

.

.

.

.

.

.

•
•

•

•

•
•

•
•

•

•

•

•

•

- -

.

.

.

.

.

.

.

- -

.

.

•
•

•
•

.

.

•
•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

∴

∴

∴

∴

∴

∴

∴

∴

∴

∴

∴

∴

∴

∴

∴

∴

— —

:

.

:

.

:

.

:

.

.

:

.

:

.

/

:

.

:

.

.

()

.

:

.

.

.

:

.

:

.

:

.

:

.

:

:

.

.

.

:

.

.

.

.

.

:

:

.

:

.

:

.

.

:

:

.

.

:

.

.

:

.

:

.

:

.

:

:

.

.

:

.

.

.

:

.

:

.

- -

.

.

.

.

.

.

:

.

.

.

:

:

.

.

:

:

:

:

.

:

:

.

:

:

.

:

:

.

:

.

.

.

:

.

:

.

:

.

.

.

.

:

.

.

.

:

.

.

.

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that proper record-keeping is essential for transparency and accountability, particularly in financial matters. The text notes that without reliable records, it is difficult to track progress, identify issues, and make informed decisions.

2. The second part of the document outlines the various methods and tools used to collect and analyze data. It mentions the use of surveys, interviews, and focus groups to gather qualitative information, as well as statistical analysis and data visualization techniques to process quantitative data. The importance of ensuring the reliability and validity of the data sources is also highlighted.

3. The third part of the document describes the process of interpreting the results and drawing conclusions. It stresses the need for a systematic approach to data analysis, including identifying patterns, trends, and anomalies. The text also discusses the importance of considering the context and limitations of the data when making interpretations.

4. The fourth part of the document discusses the application of the findings to inform decision-making and policy development. It notes that the results of the research should be used to identify areas for improvement, develop strategies to address identified issues, and inform the formulation of policies and programs. The text emphasizes the importance of ongoing monitoring and evaluation to ensure the effectiveness of the interventions.

5. The fifth part of the document discusses the challenges and limitations of the research process. It mentions the potential for bias, the difficulty of obtaining representative samples, and the limitations of certain data collection methods. The text also discusses the importance of acknowledging these limitations and taking steps to minimize their impact on the results.

6. The sixth part of the document discusses the ethical considerations of the research. It mentions the need to obtain informed consent from participants, ensure the confidentiality of the data, and follow established ethical guidelines. The text also discusses the importance of transparency in the research process and the reporting of results.

7. The seventh part of the document discusses the future directions of the research. It mentions the need for further studies to explore the identified issues in more depth, the importance of interdisciplinary collaboration, and the potential for new technologies to enhance data collection and analysis.

8. The eighth part of the document discusses the conclusions and recommendations. It summarizes the key findings of the research and provides recommendations for future action. The text emphasizes the importance of continued research and monitoring to ensure the long-term success of the interventions.

9. The ninth part of the document discusses the acknowledgments. It mentions the individuals and organizations that provided support and resources for the research. The text also discusses the importance of recognizing the contributions of all those involved in the research process.

10. The tenth part of the document discusses the references. It lists the sources of information used in the research, including books, articles, and reports. The text emphasizes the importance of citing sources properly to give credit to the original authors and to provide a basis for further research.

:

.

:

.

:

.

:

.

:

.

:

.

.

.

:

.

:

.

.

.

:

.

:

.

:

.

:

.

:

.

:

.

()

.

:

.

:

.

:

.

:

.

/

:

.

.

.

:

.

:

.

()

/

www.mohamonksa.com :

()

()

www. moha moon-ksa.

Com

()

()

()

()

:

:

.

.

:

/

.

//

//

.

//

.

//

.

//

/

//

()

. //

//

/

//

()

. //

. //

. //

. //

. //

/

الصفحة	الموضوع
	:
	:
	:
	:
	:
	:
	:
	:
	:
	:
	:
	:
	:

[illegible]